

**Lycée à option Nguyen Trai**

**Test mensuel numéro 5 (Année scolaire: 2021 – 2022)**

**Classe de Seconde**

**Durée : 180 minutes**

**Nom et prénom:** ..... **Note:** ...../20

**A. COMPRÉHENSION ÉCRITE (6 points)**

**1. Texte 1 : Lisez le texte puis répondez aux questions suivantes. (5 points)**

**2 Français sur 3 souffrent de stress au travail**

Environ 40 ans de notre vie sont consacrés au travail. Pourtant, 66% des Français souffrent de stress dans leur vie professionnelle. Une récente étude Indeed met en lumière l'angoisse alarmante liée au travail en France.

Environ 2 Français sur 3 souffrent de stress dans leur vie professionnelle. Les 3 principales étapes qui les ont le plus angoissés au cours de leur carrière : l'entretien d'embauche (61%), devoir gérer une situation conflictuelle avec un collègue ou un supérieur hiérarchique (54%), et la recherche d'emploi (48%).

**La recherche d'emploi**

Plus d'un Français sur 2 affirme que leur recherche d'emploi faisait partie des moments les plus stressants de leur vie, selon une récente étude Indeed. Les raisons d'un tel stress ? Ne pas retenir l'attention du recruteur (41%), ne pas être à la hauteur (37%) et ne pas trouver d'emploi qui corresponde à ses valeurs (29% et 44% chez les personnes en CDD). La pression se fait donc largement sentir dans le monde du travail puisque seulement 17% ont vécu ces recherches sereinement.

**Le recrutement**

Une fois le poste trouvé, le stress ne part pas, loin de là. Nombreuses sont les peurs liées à un nouvel emploi : ne pas s'intégrer (40%), être jugé sur la qualité de son travail (31%), être en conflit avec ses collègues (30%) et ne pas valider leur période d'essai (30%). Le stress au travail serait-il aussi cause d'échecs ? C'est en tout cas ce que pense 1 Français sur 2 estimant avoir déjà compromis leurs chances d'obtenir le poste convoité en raison du stress éprouvé lors de l'entretien d'embauche.

**Le salaire**

Sans compter un sujet tabou, facteur de stress pour la plupart des Français : l'argent. Environ 57% ont peu confiance en eux pour discuter d'une augmentation de salaire contre seulement 7% qui expriment une grande confiance quant à leur valeur ajoutée pour l'entreprise au moment des négociations.

**Le quotidien**

Quotidiennement, les salariés stressent en raison des exigences liées à leur travail. D'après une étude de 2017, 72% d'entre eux ont peur de manquer de temps et pour 56%, la non-participation aux décisions est également facteur de stress. Les relations professionnelles inquiètent aussi bon nombre de salariés puisqu'un manque de soutien moral est source d'angoisse pour 33% des répondants, ainsi qu'une mauvaise ambiance sur le lieu de travail pour 27% d'entre eux.

Conséquences de tout ce stress : une forte remise en question ou doutes sur ses capacités pour 47% des Français, des troubles alimentaires ou de sommeil pour 35% d'entre eux ou encore des réactions compensatoires à risques (drogues, alcool...).

Des chiffres alarmants, preuves que les entreprises doivent se remettre en question et prendre en compte les besoins de leurs salariés. D'où l'importance de la QVT et de bonnes relations en entreprise, permettant d'éviter au mieux ce stress que plus de la moitié des Français ressent une bonne partie de leur vie.

**Stress au travail : faites descendre la pression !**

Trop de mails, de réunions, de tâches à accomplir... Au travail, le manque de temps et la course perpétuelle contre la montre nous fatiguent et la pression nous use. Voici une trousse de secours antistress, pour retrouver sérénité et efficacité professionnelle.

*Source : psychologie.com*

1. Ce document est extrait : (0.25 point)

- a. d'un rapport de travail.  b. des résultats d'une étude.  
 c. d'un site Internet.  d. d'une enquête.

2. Quelle phrase résume le mieux le contenu du texte ? (0.25 point)

- a. Les Français ne supporte aucun stress au travail.  
 b. La relation professionnelle n'entraîne pas le stress chez les Français.  
 c. Le stress au travail touche beaucoup de Français.  
 d. La pression du travail reste le seul facteur du stress au travail des Français.

3. Peu de Français souffrent de stress au travail. (0.4 point)

- Vrai  Faux

Justification :

---

4. Quelles sont les sources du stress au travail des Français ? (0.75 point)

---

---

5. Plus de la moitié des Français jugent que la recherche d'emploi n'est pas responsable du stress au travail. (0.75 point)

- Vrai  Faux

Justification :

---

♦ Pourquoi ?

---

6. Après avoir trouvé un emploi, les salariés français ne se sentent plus stressés. (0.5 point)

Vrai

Faux

Justification :

---

7. Qu'est-ce qui fait peur les Français quand ils obtiennent un nouveau poste ? (0.6 point)

---

---

8. L'argent reste-t-il une des raisons principales du stress au travail des salariés français ? (0.5 point)

Vrai

Faux

Justification :

---

9. Pourquoi les négociations concernant l'augmentation du salaire rencontrent-elles souvent des échecs ? (0.4 point)

---

10. Quelles sont les influences négatives de tous ces types du stress au travail ? (0.6 point)

---

---

## 2. Texte 2 : Complétez le texte avec des mots dans le liste suivant. (1 point)

**Emballés/inutile/consommable/pendant/alimentaires/que/en moyenne/telles/s'ajoutent/préoccupations**

En France, 10 millions de tonnes de produits \_\_\_\_ (1) finissent à la poubelle chaque année. Alors que le climat et l'environnement sont aujourd'hui au cœur des \_\_\_\_ (2), que font la France et l'Union européenne pour lutter contre le gaspillage alimentaire ? 150 kilos de nourriture encore \_\_\_\_ (3) sont gaspillés par habitant français chaque année – soit 10 millions de tonnes de produits, ou 16 milliards d'euros de valeur commerciale, selon les chiffres de l'Agence de la transition écologique (Ademe). Si les consommateurs jettent \_\_\_\_ (4) 30 kilos de nourriture par an à la poubelle – dont 7 kilos encore \_\_\_\_ (5) – une grande partie du gaspillage se joue déjà avant. 32 % des produits sont ainsi gaspillés \_\_\_\_ (6) la phase de production, 21 % supplémentaires pendant la transformation et encore 14 % lors de la distribution. Sur les 33 % finalement générés en phase de consommation, aux gaspillages au foyer \_\_\_\_ (7) aussi les pertes en restauration collective et commerciale. Un enjeu de taille alors que la préservation de l'environnement et la lutte contre le changement climatique sont devenus d'importants combats politiques aux niveaux français et européen. « Ce gaspillage représente un prélèvement \_\_\_\_ (8) de ressources naturelles, \_\_\_\_ (9) que les terres cultivables et l'eau, et des émissions de gaz à effet de serre qui pourraient être évitées », rappelle le ministère de la Transition écologique : pas moins de 3 % de l'ensemble des émissions nationales seraient ainsi évitables. Au niveau mondial, le gaspillage alimentaire émet « autant de gaz à effet de serre \_\_\_\_ (10) un pays dont le niveau d'activité se situerait en 3e position juste après celui de la Chine et des États-Unis », avertit l'Ademe. Et il coûte cher : ce sont 159 euros par personne chaque année qui finissent, pour ainsi dire, à la poubelle. Pour lutter contre ce problème, plusieurs pistes existent en France et en Europe.

1.	3.	5.	7.	9.
2.	4.	6.	8.	10.

## B. CONNAISSANCES DE LA LANGUE (10 points)

### I. Trouvez le synonyme des mots soulignés. (1 point)

- Ils ont terminé leur travail à l'heure. Le synonyme du verbe « terminer » est \_\_\_\_\_.  
 a. débiter                       b. commencer                       c. finir                       d. réaliser
- Il faut jeter des déchets dans la poubelle. Le synonyme du nom « déchets » est \_\_\_\_\_.  
 a. gaspillages                       b. desserts                       c. ordures                       d. essais
- Les Dupont conduisent très vite. Le synonyme de "vite" est \_\_\_\_\_.  
 a. rapidement                       b. lentement                       c. vivement                       d. tranquillement
- Aide-moi à rédigier cette lettre, je ne sais pas quels mots employer. Le synonyme de "rédigier" dans cette phrase est \_\_\_\_\_.  
 a. consommer                       b. résumer                       c. écrire                       d. envoyer
- Vous avez beaucoup d'adhérents dans votre syndicat ?  
- Pas mal, mais nous aimerions en recruter davantage. Le synonyme de "recruter" dans cette phrase est \_\_\_\_\_.  
 a. embaucher                       b. employer                       c. appeler                       d. licencier

### II. Trouvez le contraire des mots soulignés. (1 point)

- Elle a monté ses bagages dans la chambre. Le contraire du verbe « monter » est \_\_\_\_\_.  
 a. prendre                       b. apprendre                       c. attendre                       d. descendre
- La semaine dernière, nous avons passé de bonnes vacances. Le contraire de « dernière » est \_\_\_\_\_.  
 a. passée                       b. prochaine                       c. précédente                       d. récente
- Mon père me prête sa voiture. Le contraire du verbe "prêter" est \_\_\_\_\_.  
 a. vendre                       b. emprunter                       c. acheter                       d. peindre
- On peut laisser faire Georges ; j'ai une confiance absolue en lui ; il réussira. Le contraire de "absolue" dans cette phrase est \_\_\_\_\_.  
 a. totale                       b. relative                       c. entière                       d. complète
- Oh ! mais dis donc ! il fait froid ici !  
- Eh oui, on est en novembre, ça se rafraîchit ! Le contraire de "se rafraîchit" dans cette phrase est \_\_\_\_\_.  
 a. se réchauffe                       b. se refroidit                       c. s'élève                       d. se calme

### III. Complétez ces phrases avec un mot de même famille du mot souligné. (1 point)

- On a chargé le camion ; son \_\_\_\_\_ a été trop long.
- Dans cette ville, on ne peut pas louer de voitures ; leur \_\_\_\_\_ n'existe pas.
- Alain est très franc ; j'aime bien sa \_\_\_\_\_.
- Il est agressif. Son \_\_\_\_\_ inquiète son petite amie.

5. Il faisait froid, mais malgré \_\_\_\_\_ il est sorti.

**IV. Transformez les phrases à la voix passive ou active selon le cas. (1 point)**

1. Les employés ont félicité M. Dupont.

---

2. Clémentine va être attendue à l'entrée de l'aéroport.

---

3. Une convocation nous sera envoyée plus tard.

---

4. Nous devons les prévenir immédiatement.

---

5. Mes enfants ont été punis par leur institutrice.

---

**V. Ecrivez les phrases au discours indirect. (1 point)**

1. Elle lui a dit : « Marie est mon amie et nous nous retrouverons à la gare. »

---

2. Il a demandé à Françoise : « Tu veux sortir avec moi demain matin ? »

---

3. Je leur dis : « N'approchez pas trop. »

---

4. Ma fille m'a demandé : « Quand partons-nous en vacances ? »

---

5. Ma mère m'a demandé : « Est-ce que tu as fait ce gâteau hier soir ? »

---

**VI. Mettez le verbe entre parenthèses à la forme convenable. (1 point)**

Il était neuf heures du matin, c'était l'hiver. Une fois de plus, Pauline allait arriver en retard au lycée parce qu'elle (1- se coucher) tard et que son réveil (2- ne pas sonner). Elle (3- s'habiller vite), a avalé une tasse de café et a pris son gros manteau car elle savait qu'il ferait froid dehors. Au moment où elle (4- entrer) dans la station de métro, elle (5- s'apercevoir) qu'elle (6- oublier) sa carte orange. Elle (7- venir) d'acheter un ticket quand elle (8- tomber) sur une camarade de classe qui (9- remonter) l'escalier du métro. Celle-ci lui a annoncé que le cours n'aurait pas lieu parce que le professeur (10- être) malade.

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

**VII. Réécrivez ces phrases en utilisant le participe présent ou le gérondif. (1 point)**

1. Comme elle était malade, elle n'a pas pu aller au travail.

---

2. Jacques tombe amoureux de la fille qui porte une robe blanche à fleurs.

---

3. Si vous travaillez sérieusement, vous réussirez.

---

4. J'ai été puni parce que je n'ai pas achevé mes tâches.

---

5. Elle se lave les cheveux et écoute de la musique en même temps.

---

**VIII. Complétez les phrases suivantes avec "depuis que/avant que/pendant que/tant que/dès que/à mesure que/jusqu'à ce que/en attendant que". (2 points)**

1. \_\_\_\_\_ j'apprends le chinois, je le trouve compliqué.

2. Elles ne se sont pas encore rencontrées \_\_\_\_\_ elles ont quitté le lycée.

3. \_\_\_\_\_ mon père lisait le journal, ma mère regardait la télévision.

4. Je t'attendrai \_\_\_\_\_ tu finisses ton travail ; et après, on va au restaurant pour dîner.

5. Le matin, \_\_\_\_\_ les camarades accomplissent les devoirs à la maison, Jacques révise la leçon.

6. \_\_\_\_\_ vous n'avez pas visité le studio, vous ne pouvez pas me donner votre avis.

7. Il faut ranger la chambre \_\_\_\_\_ notre mère ne revienne.

8. \_\_\_\_\_ j'aurai lu ce roman, je te le prêterai.

**IX. Remplacez la proposition subordonnée en italique par un groupe nominal ou par un infinitif précédé ou non d'une préposition. (1 point)**

1. *Comme elle est très intelligente*, elle peut faire cet exercice difficile en 5 minutes.

---

2. *Bien qu'il fasse chaud*, il allume encore le réchauffage.

---

3. *Sans que vous m'aidiez*, je ne peux pas préparer un repas copieux.

---

4. *Chaque fois qu'il me rend visite*, il m'offre un grand bouquet de fleurs.

---

5. *Quand mes parents partent en vacances*, mes grands-parents s'occupent de moi.

---

6. Il dort *depuis qu'il est rentré*.

---

7. La maman se dépêche de préparer le biberon *avant que le bébé ne se lève*.

---

8. Il se cache derrière un grand arbre *de peur qu'on le trouve*.



